

Miljömål och handlingsplan för Önnestads folkhögskola

Önnestads folkhögskolas miljömål syftar till att med människan i centrum bidra till en hållbar utveckling genom effektiv hushållning med resurser och kontinuerlig förbättring av verksamhetens miljöanpassning.

Önnestads folkhögskolas kurs- och verksamhetsplaner skall där det är relevant innehålla ett miljöperspektiv, som utgår från folkhögskolans miljöpolicy och stödjer förutsättningarna i dess miljömål.

MÅL FÖR ENERGIANVÄNDNING

Övergripande mål:

- Minska energianvändningen
- Öka andelen förnyelsebar energi

Detaljerade mål

Elförbrukningen minskas med 5 % årligen per m² (LOA) med utgångspunkt i förbrukningen år 2005. Köket, som är den största energianvändaren, beaktas separat.

MÅL FÖR KEMIKALIEANVÄNDNING

Övergripande mål:

- Minska användningen av hälso- och miljöfarliga kemikalier

Detaljerade mål

Registrering av hälso- och miljöfarliga kemikalier skall ske. Sektorer som använder kemikalier eller kemiska produkter skall upprätta och underhålla ett kemikalierregister. Rutiner skapas så att kemikalier eller kemiska produkter som är förbjudna eller på väg att förbjudas inte finns i lager, köps eller används. Resurser avsätt för att kunna förnya rekommendationer och krav från miljömyndigheterna.

Utbyte av hälso- och miljöfarliga kemikalier skall ske snarast möjligt. Utbytesprincipen/ produktvalsprincipen för kemikalier tillämpas varvid miljömyndigheternas rekommendationer tillämpas.

MÅL FÖR INKÖP OCH UPPHANDLING

Övergripande mål:

- Öka andelen miljöanpassade produkter

Detaljerade mål

Folkhögskolans inköps- och upphandlingsrutiner bör utformas så att de hjälper sektorerna med miljöanpassningen vid inköp. Miljöriktiga inköp innebär att miljöbelastningen och kostnaderna för hantering av avfall eller andra restprodukter kan minskas.

Utarbetande av ett vägledande dokument/lathund bör ske. Detta föregås av kartläggning av produkter som betraktas som strategiska ur miljösynpunkt och inköps centralt. Miljöfarliga ämnen ersätts där det är möjligt. Klorfritt papper innebär inga ekonomiska konsekvenser för verksamheten, men bidrar till ett hållbarare samhälle genom minskad belastning vid tillverkning.

Inköp av "batterier"

Akkumulatörer som innehåller kadmium samt produkter som innehåller sådana batterier bör inte användas där det är tekniskt möjligt att finna fullgoda alternativ.

Där det finns likvärdiga alternativ till Ni/Cd -batterier sådana väljas. Papper som köps in till folkhögskolan bör vara märkt TCF (totalt klorfritt). Det är viktigt att försöka påverka leverantörer i miljöpositiv riktning genom specificerade krav på tjänster och produkter. Kontorsmaskiner skall uppfylla miljö- och energiparkrav enligt standarden TCO 99.

Återtagande av kontorsmaskiner (datorer, skrivare, kopiatorer, etc.) minskar miljökostnaderna som i framtiden kan åläggas skolan för utrangering av teknisk utrustning. Vid inköp av kontorsmaskiner bör därför krävas att leverantörer återtar dessa då de är uttjänta och leverantörerna bör då också sörja för ett miljöriktigt omhändertagande. Sektorer som köper kontorsmaskiner av tillverkare som inte återtar utrustning deponerar 100 kr/kontorsmaskin.

MÅL FÖR KÄLLSORTERING OCH AVFALLSHANTERING

Övergripande mål:

- Minska avfallsmängderna
- Öka källsortering, återvinning och återanvändning

Detaljerade mål

Upphandling av avfallshantering genomförs med målsättning att genom effektivare rutiner och rationellare hantering minska kostnaderna för sophantering totalt sett. En rationellare hantering innebär att papper, wellpapp och kartong kan sorteras i ökad utsträckning. Alla sektorer skall ha rutiner för en fungerande återvinning av papper, wellpapp, kartong, glas, hårdplast, mjukplast, metall och elektronik. Alla arbetsrum och undervisningslokaler skall vara försedda med låda för återvinning av kontorspapper. Alla hus, och våningsplan skall vara försedda med särskild låda för organiskt avfall.

MÅL FÖR KOST OCH LIVSMEDEL

Övergripande mål:

- Öka andelen ekologiskt odlade råvaror
- Öka andelen KRAV-märkta produkter vid upphandling av livsmedel

Detaljerade mål

Vid folkhögskolans upphandling av livsmedel och i tillagning och i servering genom köket ska andelen ekologiska livsmedel vara minst 10 % efter år 2006 och därefter årligen öka till att omfatta minst 25 % efter år 2010 och dessutom vara kontrollerade enligt KRAV eller motsvarande regelverk.

Målsättningen ska också vara att den kost köket tillhandahåller efter år 2010 är av samma kvalitet som KRAV-registrerade livsmedel eller har likvärdig inriktning som sådana.

Önnestads folkhögskola ska noggrant följa kunskapsutvecklingen då det gäller livsmedel som påverkats av genmodifierade organismer (GMO) och vara vaksam över utvecklingen av smittosamma sjukdomar. Försiktighetsprincipen ska i alla led tillämpas. KRAV- inriktningen är dessutom ett sätt att undanröja risken för GMO samt minimera risken för annan ohälsa.

MÅL FÖR FASTIGHETSFÖRVALTNING

Övergripande mål:

- Påverka de entreprenörer som folkhögskolan samarbetar med att välja tjänster och produkter som stödjer en hållbar utveckling och gynnar biologisk mångfald.

Detaljerade mål

Krav på minskad resursförbrukning och ökad användning av miljöanpassade byggnadsmaterial är önskvärt. I olika projekt och grupperingar samarbetar skolan med entreprenörer för att uppnå detta. Livstidskostnader, dvs kostnader för byggande, förbrukning och underhåll, bör läggas in i beslutsunderlagen. Folkhögskolan skall tillsammans med berörda intressenter medverka till att skötselplaner för park och mark, där folkhögskolan bedriver verksamhet, upprättas. Dessa planer skall ha sin grund i en ekologi riktig skötsel och underhåll.

MÅL FÖR TRANSPORTER OCH RESOR

Övergripande mål:

- Öka andelen miljöanpassade transporter och resor

Detaljerade mål

Krav på miljöanpassade leveranser i samband med upphandling/avrop av varor eller tjänster avser i första hand de budtransporter som anlitas.

Hyrbilsfirmor och bussfirmor som anlitas av folkhögskolan, bör ha miljöledningssystem senast vid utgången av år 2006. Ett ökat utbud av miljöanpassade transportmedel för elevernas och de anställdas resor eftersträvas. Genom diskussioner med företrädare och organisationer för i första hand kommunen, Länstrafiken och SJ skall skolan verka för att miljövänliga transportmedel erbjuds. Ökad andel miljöanpassade transportmedel för tjänsteresor är dessutom en kostnadsbesparing för skolan.

Tjänsteresor inom en radie med tågtid \leq 4 timmar företas i första hand med annat kommunikationsmedel än flyg, tjänsteresor med en tågtid $>$ 4 timmar kan ske med flyg.

MÅL FÖR MILJÖLEDNINGSARBETET

Övergripande mål:

- Folkhögskolan har en gemensam samordning av miljöledningsarbetet

Detaljerade mål

Folkhögskolan bör ha en central miljöledningsfunktion. Den nuvarande ledningsgruppens mandat bör utökas för att också omfatta miljöledning. Folkhögskolan har ett behov av att samordna miljöledningsarbetet för att uppnå miljöpolicy och målsättningen.

Ett råd för miljöfrågor bör eventuellt skapas. Den miljöansvarige ingår i rådet för miljöfrågor. Folkhögskolans miljömål bör på sikt kompletteras avseende indirekta miljöpåverkan.

MÅL FÖR INTERNREVISION AV MILJÖARBETET

Övergripande mål:

- Folkhögskolans rutiner skall möjliggöra revision av miljöarbetet

Detaljerade mål

Internrevision av den praktiska miljö- och arbetsmiljöutbildningen för anställda och elever inom folkhögskolan bör arrangeras. Miljöarbetet är en ständigt pågående process där internrevision är en viktig del för att styra miljöarbetet på ett för verksamheten rationellt och kostnadseffektivt sätt. Folkhögskolans miljöredovisning skall omfatta samtliga sektorer från med verksamhetsåret 2007. Folkhögskolan skall utarbeta ett system med rutiner och riktlinjer för miljöredovisning.

MÅL FÖR MILJÖUTBILDNINGSSARBETET

Övergripande mål:

- belysa miljöaspekter i all undervisning där detta är relevant
- uppmuntra till utbildning inom miljöområdet
- eftersträva balans mellan inre och yttre miljöarbete

Detaljerade mål

Grundläggande kompetensutveckling inom miljöområdet för all personal bör ske snarast. Alla anställda skall ha deltagit miljöutbildning bestående av 1 halvdag under loppet av 2007.

Kompetensutveckling inom miljöområdet för elever bör också ske snarast. Om utbildningen ligger inom kursplanen innebär detta inga extra kostnader. Varje ämne med laborativ verksamhet tar fram riktlinjer för praktisk miljö och arbetsmiljöutbildning för eleverna. Alla nya elever får information under upptaktsveckan.

Önnestad som ovan



Bengt Lindner
Rektor